

lise-der

bülteni

DEMOKRATİK ORTA ÖĞRENİM KAVGAMIZDA İLERİ

Yıl : 1 Sayı : 1

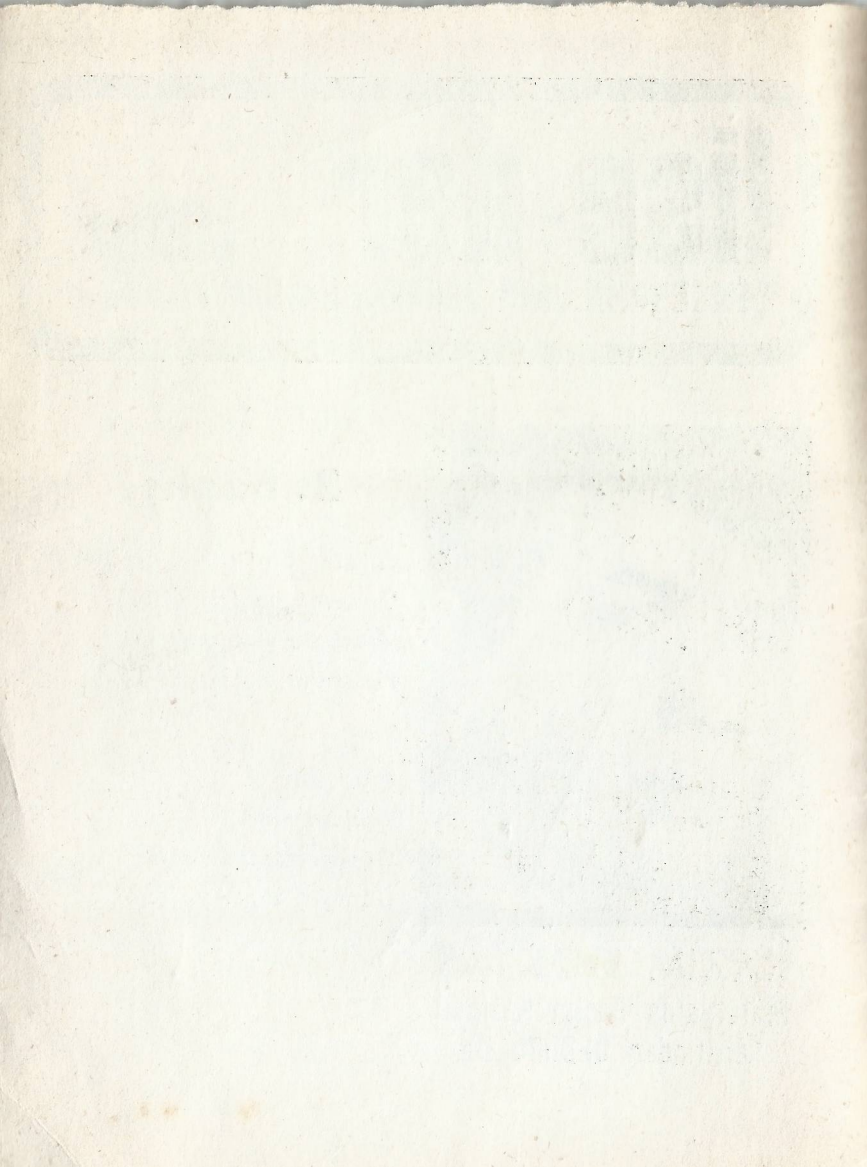
2. baskı

Ölenler dövüşerek öldüler
Güneşe gömüldüler
Vaktimiz yok onların
Matemini tutmaya

Akın var
Güneşe akın
Güneşi zaptedeceğiz
Güneşin zaptı yakın



KAZIM GÖKTAŞ
Malatya'da Faşist Katiller
Tarafından ÖLDÜRÜLDÜ



250
2 sayı

FAŞİZM, KAZIMLARIN ve DEVRİM YOLUNDA ÖLEN TÜM DEVRİMCİLERİN KANINDA BOĞULCAKTIR.

Malatya'da faşistler, bir devrimci kardeşimizi daha öldürdüler. Bu, ülkemizdeki hakim sınıfların köpekleri faşistlerin, tüm ülke çapında giriştikleri saldırının bir parçasıdır. Faşistler bu saldırıları ile kendilerine kitle desteği bulmaya ve halkın gelişen mücadelesini korkuyla sindirmeye çalışıyorlar. Bütün bu faşist saldırılara karşı aktif olarak gereken cevabı vermeliyiz. «Aman tahriklere kapılmayalım, sonra faşizm gelir» gibi yutturmacalara aldanmayalım.

Faşist köpeklere karşı, her yerde, kitleleri arkamıza alarak gereken dersi verelim. Onların orta öğrenim gençliği arasında korku ve dehşet saçmalarını ancak bu yolla önleyebiliriz.



BÜLTEN NEDEN ÇIKIYOR?

Orta öğrenimdeki mücadelenin boyutları her geçen gün daha da büyümektedir. Boykotlar, direnişler, forumlar, yürüyüşler çoğalmaktadır. Ortaöğrenim gençliği tüm ülke çapında bu mücadeleyi omuzlamaktadır. Ortaöğrenimdeki yükselen bu mücadeleyi halkımızın «KURTULUŞ KAVGASINDAN» ayrı olarak düşünmemeli aksine onun aktif bir parçası olarak görmeliyiz.

Ülkemizdeki, emperyalizm ve onun yerli ortaklarının içinde buldukları buhran gün ve gün derinleşiyor. Buhuranın bu derinleşmesi, ülkemizdeki sınıf gelişmelerini de keskinleştiriyor. Ortaöğrenimdeki mücadele buna bağıntılı olarak yoğunluk kazanıyor, daha yeni boyutlara ulaşıyor.

Bu yükselen mücadele biz ortaöğrenimlilerin karşısına «ÖRGÜTLENME» sorununu getiriyor. Nasıl örgütlene-

ceğiz? Nasıl mücadele edeceğiz? Bu sorulara kesin ve doğru çözümler getirebilmek için karşımızdaki düşmanı iyi tanımalıyız. Bu amaçla bugün ülkemizin içinde bulunduğu sosyo-ekonomik koşulları ve bunların eğitime nasıl yansındıklarını öğrenmek zorundayız. Bu görevi yerine getirmeyiz ve sadece bazı tavizler koparabilmek için mücadele edersek hiç bir sonuç alamayız. Eğitimdeki bozukluklarla sonuna kadar yılmadan mücadele etmeliyiz ve bu mücadele içinde eğitimdeki bozukluğun nereden kaynaklandığını öğrenmeli ve öğretmeliyiz. Bunun için gerçek «DEMOKRATİK ORTAÖĞRENİMİN» ancak «HALKIMIZIN KURTULUŞ KAVGASININ» başarıya ulaşması ile kurulabileceğini sürekli olarak vurgulamalıyız.

Bu bültende, ortaöğrenimdeki sorunlarımızı ve bu sorunların ülkemizdeki düzen ile ilişkisini koymaya çalışacağız. Bu arada ülkemizin diğer bazı sorunlarına ve dünyadaki devrimci mücadeleyi içeren konularada elimizden geldiğince değineceğiz.

Bu bültenin tek başına yeterli bir yayın olamayacağı çok açık. İlerde daha geniş olarak ülkemizdeki sömürü ilişkilerini ve bunların eğitimle olan ilişkisini kitap, bröşür vb. yayınlarla anlatmaya çalışacağız. Bu bülten bu anlamda sadece bir başlangıç. Eğitim ve diğer konularda ki yazılarınızı bekliyoruz, çünkü sorunlarımızı ortaya attığımız ve köklerini bulmaya çalıştığımız oranda bu mücadelede ileri bir adım atmış olacağız. Bu ileri adımı da kollektif bir çalışmayla atmak çok açıktır ki daha olumlu olacaktır.

«DEMOKRATİK ORTAÖĞRETİM KAVGAMIZ İÇİN İLERİ»

«YAŞASIN HALKIMIZIN KURTULUŞ KAVGASI»

DENEME VE FEN LİSELERİ - BEYİN GÖÇÜ

Bir müddet önce Deneme Lisesinde 76 arkadaşımız, yönetmeliğin değişmesi üzerine bir alt sınıfa indirildiler, Bir kaç dersten bekleyen arkadaşların okula devam edebilme hakları elinden alındı. Deneme Lisesinin nasıl ve hangi amaçlarla kurulduğunu kavrayabilirsek, bugünkü haksız ve anti-demokratik uygulamaların nereden kaynaklandığını anlayabiliriz.

1945 lerden yani II emperyalist paylaşım (dünya) savasından sonra ABD savaştan güçlü olarak çıktı. Ekonomisi hasara uğramamış ve savaş ekonomisini daha da geliştirmişti. Dünyanın geri bıraktırmış bölgelerini ve savaştan yeni çıkan Batı Avrupa ülkelerini daha iyi sömürebilmek için «YARDIM» adı altında «TRUMAN DOKTRİNİ» ve «MARSHALL PLANINI»nı uygulamaya koydu. Dış yardımların dağıtım işini ise üzerine, «ULUSLARARASI KALKINMA KURUMU (AID)» aldı. «AID» geri bıraktırmış ülkelere krediler verdiği gibi eğitim konusunda da çeşitli önerilerde bulunmakla yükümlüydü. 1956 larda «AID» ülkemizdeki eğitimin planlanması için eğitim alanında 20 kadar proje hazırladı. İşte «DENEME VE FEN LİSE» lerinin kuruluşu bu projelerden sadece biriydi. (Yabancı dil öğretimi, mesleki ve teknik öğretim, ticaret öğretimi, beslenme eğitimi, öğretmen yetiştirme, hemşire eğitimi, barış gönüllüleri, Atatürk üniversitesi, ODTÜ bu projelerden birkaçıdır.)

Emperyalizmi sadece ekonomik bir sömürü olarak görmek yanlıştır. Onun ideolojik, siyasi, kültürel, askeri vb. alanlardaki sömürüsü bir bütün oluşturur.

İlk Deneme Lisesi Ankara ve İstanbul'da kuruldu. Okulun ilk kurucuları, öğretmenleri ve müdürü ABD ne gönderildiler ve orada EĞİTİLDİLER (!) Fen Liseside aynı

biçimde kuruldu. «FORD VAKFI» ve «FLORİDA ÜNİVERSİTESİNCE» bir proje hazırlandı ve gene okulun ilk yöneticileri ABD lerinde eğitildiler.

II. emperyalist paylaşım (dünya) savaşından sonra emperyalizmin «İÇSEL BİR OLGU» olmaya başlamasıyla birlikte eğitim daha sistemli ve planlı olarak yürütülmeye başlandı. (emperyalizm tarafından).

Fen lisesinde bir öğrenci devlete (ki bu devletin gelirleri emekçi halktan alınan vergilerle sağlanmaktadır) 6500 TL. sına mal oluyor. Bu rakam Urfa da eğitim gören bir kişi için 22 liradır.

Deneme ve Fen lisesi gibi iki ayrıcalıklı okul neden kurulmuştur? Emperyalist sömürüyü bir bütün olarak düşünürsek onun parçalarından biri de emperyalist ülkelere ihraç edilen mal ve hizmetlerin emperyalistler tarafından değerlerinin altında fiyatlarla satın alınmasıdır. Madenlerimizden bir örnek verelim: «1969 yılında ihraç edilen civanın ihraç fiyatı ton başına 15.233 dolar iken, 1972 yılında 6.023 dolara düşmüştür (1)». Bu arada emperyalistlerden alınan her malın fiyatı ise bir kaç misli artmıştır. İşte ucuz mal ve hizmet ihracının bir parçası da «BEYİN GÖÇÜ» olgusudur. Beyin göçü bir ülkede yetişen teknik ve belli konularda uzmanlaşmış elemanların emperyalist ülkece hiç bir karşılık ödenmeden alınmasıdır.

«1970 yılına kadar mimarların % 7'si, mühendislerin % 5.3, doktorların % 8.2'si ve pratisyen doktorların % 21.4'ü çalışmak için yurt dışına gitmişlerdir. (Üçüncü beş yıllık kalkınma planı s. 81). Bir doktor halkımıza 800 bin liraya mal oluyor. Eğitim esnasında yapılan harcamalar, devlet hazinesinden harcanan paralar hep emek-

(1) TİB yayınları, Günümüzde emperyalist sömürü mekanizması s. 33

çi halkımızın cebinden çıkmaktadır. Çünkü vergi verenler emekçilerdir. Ülkemizdeki hakim sınıflar, yani emperyalizm, bütünleştiği yerli tekelci burjuvazi ve işbirliği yaptıkları toprak ağalarının, tefeci ve bezirganların en kodamanlarının oluşturduğu «OLİGARŞİ» içindeki sınıfların hiçbiri vergi ödemez; ödese bile bunları emekçi halkımızın sırtından kat kat çıkarır. Beyin göçünün en somut örneğini yüksek öğrenim kurumlarını bitirenlere bazı durumlarda, dış ülkede doktora (mesleğinde daha da uzmanlaşma) yapmaları şart koşulmaktadır. Böylece halkımızın vergileriyle yetişen güçlü beyinler emperyalistlere hediye edilmektedir (!) ODTÜ, HACETTEPE de Türkiyenin yapısına uygun olmayan, çok ileri teknoloji ve sanayi gerektiren dersler okutulmaktadır. (gemi, uçak yapımı, elektronik beyin, vb.) Elbetteki buraları bitiren öğrencilerin iş alanları emperyalist ülkelerdir.

«BEYİN GÖÇÜ» yoluyla halkımız milyonlarca lirayı emperyalistlere hediye etmektedir. (!) Beyin göçünün Fen ve Deneme liseleriyle olan bağı nedir?

Bu okullarda Türkiye'deki dışa bağımlı çarpık kapitalist yapının ihtiyacının çok üzerinde bir eğitim yapılmaktadır. Ayrıca «AID» in önerdiği projeler arasında Ortadoğu ve Hacettepe vardır. Ayrıca «AMERİKAN FIELD SERVICE» ve bir sürü değişik «BURSLAR» da bu projelerle uygulanmaya konmuştur. Bütün bu birbirinden ayrı gibi görünen verileri birleştirerek «BEYİN GÖÇÜ» olgusunu kavrarız.

Deneme ve Fen liselerinde, ABD lerindeki eğitim ve alt yapı sistemine yönelik dersler okutulmaktadır; bu okullardan mezun olanlar kolaylıkla «BEYİN GÖÇÜ» amacıyla yönelik olarak kurulmuş ODTÜ ve HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ'ne girebilirler. Buralardaki en zeki, bilim adamı olabilecek en iyi unsurlar değişik «Burslar» ve

ORTAÖĞRENİM

KOLEJLER

FEN LİSESİ

DENEME LİSESİ

AYRICALIKLI OKULLAR

ÜNİVERSİTE

ODTÜ

HACETTEPE

BEYİN GÖÇÜ

DOKTOR (% 29.6)

MÜHENDİS (% 5.3)

MİMAR (% 7)

BİLİM ADAMI

UZMANLAR

Dışarıya daha kolay

gönderebilmek için kurulan

«AMERİKAN FIELD SERVİCE»

«DİĞER BURSLAR»

«Amerikan Field Service» yardımıyla emperyalist ülkelere hediye edilirlir (!). Buralardan yetişen bazı elemanlar ülkelerinde kalmak isteseler bile üzerinde çalışacakları bir dal yoktur ve zorunlu olarak emperyalist ülkelere gitmek durumundadırlar. Böylece emperyalistler yetiştirilmesinde hiç bir katkıda bulunmadıkları binlerce «BEYİNİ» kendi ülkelerine aktarıyorlar. Bu yolla her yıl halkımız milyonları, ödediği vergiler yoluyla, emperyalistlerle bağışlıyor (!).

«BEYİN GÖÇÜNÜN» ortadan kaldırılması emperyalist sömürünün bütün halkalarından kırılmasıyla ve halkımızın «KURTULUŞ MÜCADELESİNİN» başarıya ulaşmasıyla mümkündür. DENEME VE FEN LİSELERİ - ÖZEL KOLEJLER AYRICALIKLI OKULLAR, «DEMOKRATİK

HALK İKTİDARINDA» Halkımız için hizmet eden eğitim kurumları haline getirilecektir.

OLİGARŞİ VE EMPERYALİZM İÇİN DEĞİL HALK İÇİN EĞİTİM İSTİYORUZ

—*—

ORTA ÖĞRETİMDE YENİ YÖNETMELİK VE FAŞİZM

Halkımızın gelişen «KURTULUŞ KAVGASI»nı bastırmak isteyen «OLİGARŞİ» (yani emperyalizm, bütünleştiği yerli tekelci burjuvazi ve işbirliği yaptıkları tefeci-bezirgan ve toprak ağalarının en kodamanlarının oluşturduğu azınlık) yeni kanun ve kararnamelerle gelişen bu mücadeleyi önlemeye çalışıyor. (Bu oligarşinin, gelişen hareketleri önlemede en pasif yöntemlerinden biridir). Tüm emekçi halkımızın ve öğrenci gençliğin örgütlenmesini önlemek amacıyla yeni kanun ve kararnameler hazırlanıyor. Dernekler yasasını değiştirmek için yoğun çabalar yürütülüyor. Bütün bunlar halkımız üzerine, yıllardır bazen yumuşayan bazen sertleşen, sürekli bir baskı ve terör uygulayan «OLİGARŞİNİN» saldırganlığının sadece bir parçasıdır. Halkımızın «KURTULUŞ KAVGASI»nın aktif bir parçası olan, üniversite ve orta öğrenim gençliğinin kavgası da aynı yolla sindirilmek isteniyor. Bu amaçla yeni hazırlanan bir yönetmelik (!) ortaöğrenim kurumlarında uygulanmaya başlandı. Yönetmeliğin «DEMOKRATİK ORTAÖĞRENİM KAVGAMIZI» bastırma amacına yönelik olarak hazırlandığı çok açık. Ayrıca yönetmelikteki bir çok bulanık cümleler ve maddeler değişik türden yorumlanabilir ve uygulanabilir.

Yeni yönetmeliğin (!) 5. maddesinin (1) fıkrası şöyle «Öğrencilerin elinde bulunması uygun olmayan kitap, dergi, vb. yayın araç ve gereçleri okula getirmek ve arkadaşlarına göstermek veya vermek.»

(ü) fıkrası «Boykot veya işgal gibi davranışlarda bulunmak, bildiri dağıtmak, döviz asmak, arkadaşlarını toplu olarak öğretmenlere ve yöneticilere karşı eyleme geçirmek ve benzeri okul düzenini bozacak herhangi bir harekete katılmak, veya böyle bir hareketi tertip veya teşvik etmek.»

(v) Fıkrası «Milli birlik ve bütünlüğümüzü zedeleyici ve bozucu davranışlarda bulunmak, parti propagandası niteliğini taşıyan hareketler yapmak.»

(y) Fıkrası «Devlet büyüklerine veya devletin güvenlik kuvvetlerine karşı saygısız davranışlarda bulunmak.»

Yeni yönetmeliğin gelişen «DEMOKRATİK ORTA-ÖĞRENİM KAVGAMIZI» sindirmek amacıyla hazırlandığı görüldüğü gibi, açıkça ortadadır. Bu yolla akademik ve demokratik istekler uğruna vermiş olduğumuz mücadeleyi bile önlemeye çalışıyorlar. Bu mücadeleyi yürütenlere ve katılanlara ağır cezalar veriyorlar.

Bütün bunlardan başka yeni yönetmelikte (!) getirilen diğer bazı maddelerde istenilen öğrenciye, istenilen cezanın verilmesi kanunlaştırılıyor. Gene 5. maddenin (m) fıkrası «Görgü kurallarına uymamakta ısrar etmek, bu kurallara uymamayı alışkanlık haline getirmek.»

(o) Fıkrası «Yalan söylemek ve iftirada bulunmak.» (ö) Bölümü «Sigara içmek» (nerede olduğu bile belirtilmemiş). Gibi hareketleri de cezayı gerektiren suçlar içine almıştır. Birde bunun tam tersi bir maddeye, Madde 43'e bakalım: «Cezaların takdiri, Madde 43 — Müdür,, Müdür yardımcıları, öğretmenler, haysiyet divanı ve disiplin kurulu öğrenciye ceza verirken, davranışının mahiyetine önemine, kendisinin okul içindeki ve dışındaki genel durumuna davranışının ne gibi şartlar altında yapıldığına, öğrencinin bu davranışta bulunduğu zamanki ruhsal durumuna dikkat ederler. Varsa, gereken haller-

de, rehberlik servisinin kayıtlarından yararlanılır.» Bu madde ileri sürülerekten en ağır cezayı gerektiren suçlar bile affedilebilir ve affedilmektedirde. Yeni yönetmelik (!) düzensizliği kanunlaştırıyor, kanunlardan yana çıkarak adaletsizliği savunuyor, haksızlıkları meşrulaştırıyor. İstenilen öğrenci hemen hiç bir suç işlememişken cezalandırılabilirken, cezayı gerektiren suç işlemiş olanlar başka bir madde gösterilerek affedilmektedir. Bunun en somut örneğini Ankara ilk öğretmen okulunda gördük.. Faşist öğrenciler yönetmeliğin bazı maddeleri kullanılarak affedildiler. İşte okul müdürünün iki genç (!) için yayınladığı belge. Aynı yönetmelik devrimci öğrenciler için tam tersine işletilmektedir.

SUÇLU ÖĞRENCİNİN FİŞİ

(Örnek No :2)

Öğrencinin :

- 1 — Adı ve Soyadı : Mehmet İsmail Kırgız
- 2 — Yaşı : 21
- 3 — Sınıfı ve Yab. Dil : 6. Ed. Fr.
- 4 — Yatılı Gündüzlü ol : Gündüzlü
- 5 — Sanat Dalı : —
- 6 — Çalışkanlık Derecesi : Tembel
- 7 — Geçim durumu ve Ailesi : Normal
- 8 — Sağlık Durumu : Görünürde sağlam
- 9 — Aldığı cezalar ve genel durumu : Ortaokulda tek-
dir (kız öğrencilerin tuvaletine girmekten).

Mersin İlköğretmen Okulunda 15 gün okuldan uzaklaştırma arkadaşları ile kavga etmek, idarecinin sözünü dinlememek.

10 — OKUL MÜDÜRÜNÜN DİSİPLİN KURULUNUN KARARI HAKKINDAKİ KANAAT VE DÜŞÜNCESİ :

A — Öğrenci M. İsmail Kırgız millî duyguları hassas ayrıca aşırı derecede hisli ve heyecanlıdır. Üstelik

Güney Bölgelerimizin insanına has sıcak kanlılığa da sahiptir.

B — Aşırı sol ve marksist militan ve çengel elemanlar, öğrenci M. İsmail Kırgız'ın bu halinden kargaşalık çıkarmak için istifade etmişler ve tertiplerine alet etmişlerdir.

C — M. İsmail Kırgız üstelik bu tertiplerden dolayı çıkan olaylardan cezalar almış, karşı tarafın gözü önünde izzeti nefsi kırılmıştır.

D — Küskünlüğü, kırgınlığı ve tembel görünüşünün sebebi bu haldendir.

E — Bu cezalara bir yenisi eklenirse, bu öğrencimiz toplum için bir kayıp olur.

F — M. İsmail Kırgızın bu olaydaki masumiyeti, Fahri Doğanç ve Mehmet Usta maddesine bakıldığında daha iyi görülecektir.

Netice Ok. Dis. Kurulunun M. İsmail Kırgız'a vermek istediği (takdikneme ile uzaklaştırma ve dört not kırma cezası) pek ağırdır. Tamamen affı gerekir.

Halil İbrahim Turanbov
Ankara Eğ. Enst. ve Erkek
Öğ. Ok. Müd.

SUÇLU ÖĞRENCİNİN FİŞİ

(Örnek No : 2)

Öğrencinin :

- 1 — Adı Soyadı : Yılmaz Kavak
- 2 — Yaşı : 21
- 3 — Sınıf-Yab. Dil : 6. Ed. İng.
- 4 — Yatılı Gündüzlü : Gündüzlü
- 5 — Sanat Dalı : —
- 6 — Çalışkanlık Der. : Normal
- 7 — Geçim ve Aile Dur. : Normal
- 8 — Sağlık Durumu : Görünürde Sağlam
- 9 — Aldığı cezalar, genel durumu : 1973 - 1974 öğrenim yılında öğretmeni dövmek nedeniyle bir yıl İLİŞİK KES-

ME cezası ile cezalandırıldı. Af yasasından istifade ederek döndü.

Öğrenci genel görünüşü ile atak, arkadaşlarından geri kalmanın verdiği bir asabî görünüşte bu ders yılı başında okul çıkışında polisin yaptığı bir aramada üzerinde tabanca bulundu. Olaylara karışır yapıda.

10 — OKUL MÜDÜRÜNÜN DİSİPLİN KURULUNUN KARARI HAKKINDAKİ KANAAT VE DÜŞÜNCEŚİ :

A — Yılmaz Kavak'ta Enver Koç gibi, millî ve dînî duygularca hassas bir öğrencidir.

B — Bu aranılan ve taltif edilmesi gereken bir meziyettir.

C — Üstelik bu öğrenci, bu meziyetlerinden geler davranışlarından ötürü birtakım cezalar da alarak daha da hassas, daha da asabî bir hale getirilmiştir. Bundaki hata öğrencide değildir. Aynı hatayı tekraren düşülmekle, öğrenci belki büsbütün kaybedilecektir.

D — Disiplin Kurulunun şerhlerinde görülen, (tabanca yakalanması) durumu da, sübut bulmamış bir şüphe veya iddiadan gelse gerek. Zira, öğrenci Yılmaz Kavak yukarıda görüldüğü gibi, yirmibir yaşındadır cezaî ehliyete sahiptir. Türk Ceza ve Zabıta Kanunlarına göre öğrenci tabanca yakalatmış olsa idi, 6 ayla 1 yıl arasında ceza görürdü.

E— Yaralı öğrenci Mehmet Usta'ya da bıçak vurur öğrencinin Yılmaz Kavak olması tamamen muhaldir. Bu konuda, Mehmet Usta maddesine bakılmalı...

Netice : Disiplin Kurulunun öğrenci hakkında aldığı (tasdikname ile uzaklaştırma ve hareket notundan dört numara kırma cezası) gereksiz ve tamamen ağır bir cezadır. Öğrencinin tamamen affı gerekir.

Halil İbrahim Turanboy
Ankara Eğ. Enst. ve Erkek
Öğ. Ok. Müd.

7. maddenin (g) Bendinde ise «...Okuldan uzun süreli ve tasdikname ile uzaklaştırma : Öğrencinin hem okulu ile ilişkisinin kesilmesi hem de tasdikname verilerek cezayı aldığı okuldan uzaklaştırılmasıdır. Öğretmen liseleri ile imam hatip liselerindeki öğrenciler bu cezayı aldıkları takdirde bir daha bu meslek okullarına devam edemeyecekleri gibi parasız yatılı veya burslu iseler bu haklarını da kaybederler.»

Yoksul öğrencilere, «DEMOKRATİK ORTAÖĞRENİM MÜCADELESİNDE» yer almaları üzerine verilen cezalardan en ağırlarından biride, çok açığı burs ve parasız yatılılığın kaldırılmasıdır. Böylece bu arkadaşların okuma olanakları kesin olarak ellerinden alınmış olacaktır. Bu maddenin kimler için hazırlandığı da apaçık ortadadır.

Birde «Haysiyet Divanı» sorunu var. Yönetmeliğe göre, **madde 26** - Haysiyet Divanı kurulunda (Bu genel kurul haysiyet divanını seçmek için yapılıyor) her sınıfın temsilcileri kendi aralarında bir öğrenciyi Haysiyet Divanı üyeliğine seçerler. Ayrıca Genel Kurul son sınıf temsilcileri arasında başka bir öğrenciyede divanın ikinci başkanlığına seçer. **Madde 27** — «... Disiplin cezası alan bir öğrencinin haysiyet divanı üyeliği düşer.» Haysiyet divanının görevlerini yansıtan **madde 29** — ...Okulun disiplin ve düzeni ile ilgili olarak okul müdürü tarafından verilen, temsilciler tarafından getirilen konuları görüşür ve aldığı kararları okul müdürlüğüne sunar. **Madde 30** — Haysiyet divanı uyarma (ihtar) cezası gerektiren olaylara müdürün havalesi ile bakar. Haysiyet divanında karara bağlanan konuları müdür gerektiğinde Disiplin kuruluna da havale edebilir. Haysiyet divanı seçimleri bir çok okulda yapılmamaktadır, yapılsa bile demokratik olmamaktadır. Haysiyet divanında yer alan bir öğrenci ceza aldığı takdirde üyeliği düşmektedir. Ceza vermenin bu

yönetmelikte ne kadar basit bir iş olduğu ortadadır. Kitlenin isteğiyle seçilen temsilciler ceza verdirilerekten düşürülmektedir. Ayrıca Haysiyet Divanına seçilen öğrencilerin karar mekanizmasında hiçbir rolleri yoktur.

Yeni yönetmelikte ayrıca müdürün törenlerde ne türden konuşmalar yapacağı da belirtilmiş durumda: Madde 33 - (c) «... Bu törenlerde okul müdürü, öğrencilere, millî birlik ve beraberlik, milli şuur ve ülkü doğrultusunda, ahlak ve çalışkanlık telkinlerinde bulunur.»

Görüldüğü gibi faşizm yükselen «DEMOKRATİK ORTAÖĞRENİM KAVGAMIZI» bastırmak, sindirmek, bizleri yıldırma istiyor. Bu yeni yönetmeliğe karşı sonuna kadar aktif olarak direnmeli, tüm liseli arkadaşlara yeni yönetmeliği ve hazırlanış nedenlerini anlatmalıyız. Gerçek «DEMOKRATİK ORTAÖĞRENİMİN» ancak «DEMOKRATİK HALK İKTİDARINDA» kurulabileceğini daima vurgulamalıyız.



«FAŞİZM ORTAÖĞRENİMDEKİ YÜKSELEN MÜCADELEYİ DURDURAMAZ.»

Ülkemizde son günlerde faşistlerin saldırıları yoğunlaşıyor, bu saldırılar faşizmin, «HALKIMIZIN KURTULUŞ KAVGASINI» bastırmak için yaptığı saldırıların bir parçasıdır. Son bir ayda ortaöğrenimlilerin öğretmen okullarında, meslek liselerinde vs. liselerde yükselttikleri «DEMOKRATİK ORTAÖĞRENİM MÜCADELESİNİ» kırmak için faşist komandolar ve polis genellikle idareyi de aralarına alarak baskı ve terörlerini yoğunlaştırıyorlar. Bütün bu baskılara karşı yiğit ortaöğrenimli kardeşlerimiz Niğde Ulukışlada, Bolu Kız Öğretmende, Aydın Ortaklarda, İstanbul'da Darüşafakka'da, Ankara İlk Öğretmende ve bunun gibi bir sürü ortaöğrenim ku-

rumunda direnişler boykotlar, forumlar yürüyüşler düzenlediler.

«DEMOKRATİK ORTAÖĞRENİM KAVGASINI FAŞİST - POLİS - İDARE İTTİFAKINA KARŞI YÜKSELTTİLER.»

24 Ekim 1975 : Ankara Deneme Lisesinde direniş başladı. Deneme lisesinde bir üst sınıfa geçtikleri bildirilen öğrenciler direnişe geçmişler yayınladıkları bildiriye, direnişin, «EMPERYALİST GERİCİ EĞİTİME» karşı olduğunu bildirmişlerdir. «KURTULUŞUMUZUN» ancak «HALKIMIZIN KURTULUŞUYLA» gerçekleşebileceğinin bilincinde olduklarını özellikle vurgulamışlardır.

9 Kasım : Darüşafakka Lisesinde, faşist müdür tarafından tahrikçilik yaptıkları iddiasıyla (!) ve savunmaları dahi alınmadan okuldan atılan 21 öğrenci okul bahçesinde diğer öğrencilere karşı bir konuşma yapmışlar, bu haksız uygulamanın «EMPERYALİST GERİCİ EĞİTİMDEN» kaynaklandığını açıklamışlardır. Arkadaşlarının okuldan atılmalarını protesto eden öğrenciler müdür aleyhinde gösteri yapmışlardır. Bundan sonra okuldan atılan arkadaşlarının okula geri alınmaması halinde boykot yapacaklarını bildiren öğrenciler «DEMOKRATİK LİSE» sloganı ile yürüyüşe geçmişler ve polislin saldırısı üzerine yiğitçe direnmişlerdir.

10 Kasım : Darüşafakka lisesinde, sabahın erken saatlerinde okuldan atılan arkadaşlarını desteklemek için okulda toplanan öğrenciler daha sonra yürüyüşe geçmişlerdir. Bu arada polis arkadaşlara engel olmak istemiştir fakat arkadaşlar polislin barikatını aşarak yürüyüşlerini sürdürmüşlerdir.

12 Kasım : Uşak ilköğretmen lisesinde faşistler tarafından çıkarılan olaylar ve devrimcilerin yaptıkları forum ileri sürülerek okul idarece 12 gün kapatıldı. Yatılı öğrenciler durumu protesto ettiler.

Gönen öğretmen lisesinde boykota devam eden 600 öğrenciden 450'ye yakını okula girmedi ve memleketlerine gittiler.

Akçadağ ilk öğretmen okulunda yapılan faşist saldırıdan sonra tutuklanan 16 devrimci öğrenci durumu protesto ettiler ve müdürün odasındaki bozkurt panosunu indirmesini istediler.

Aksu öğretmen okulunda boykotta bulunan öğrencileri desteklemek için iki gün derslere girmeyen Antalya Çağlayan lisesi öğrencilerine faşist köpekler saldırdı. Tuncelide, tüm ortaöğrenim kurumlarında «EMPERYALİST GERİCİ VE ŞOVEN EĞİTİMİ» protesto eden öğrenciler derslere girmediler.

14 Kasım : Akademik - Demokratik taleplerle başlayan boykotlar tüm yurda yayılıyor. Konya Kız öğretmen-de direnişte bulunan kız öğrencilere polis ve faşist komandolar ahlaksızca saldırdı.

15 Kasım : Ankara Aydınıkkevler Lisesinde iki öğretmene faşistler ateş açtı. Öğretmenler saldırganların Ülkü Ocaklarından olduklarını bildirdiler.

17 Kasım : 68 öğretmen lisesinde boykot başladı. Öğretmen olma haklarını ellerinden alındığını bildiren 70 bin öğrenci boykot, direniş, forum ve yürüyüşlerle öğretmen olma haklarını almak için mücadelelerini yükselttiler. Tüm bu mücadeleler «DEMOKRATİK ORTAÖĞRENİM KAVGASININ» bir parçasıdır.

Yeni uygulanmaya konan ortaöğrenim yönetmeliğine karşı tepkiler yaygınlaşıyor.

18 Kasım : Eğitim Enstitüleri ve öğretmen okulları tüm yurtda haklı direnişlerini sürdürüyorlar.

Çanakkale öğretmen okulunda öğretmen olma haklarının geri verilmesini isteyen 25 kişi okuldan atıldı.

Elazığ'ın Karakoçan Lisesinde devrimci öğrenciler

üzerlerine saldıran faşistlere gereken dersi verdiler.

Gaziantep'te tüm lise ve dengi okullar boykotta, derslere girmeyenlerin sayısı 5000'i buldu.

Tekirdağ öğretmen lisesinde 500 öğrenci direnişe geçti

Mardin kız öğretmen lisesi öğrencileri direnişe başladılar. Bundan sonra yürüyüşe geçen öğrenciler öğretmen olma haklarını mutlaka alacaklarını ilân ettiler. Kayseri de öğretmen okulları için bildiri hazırlayıp dağıtan, (izinli olarak) DEM-GENÇ başkanı ve 11 arkadaşı gözaltına alındı.

19 Kasım : Çanakkale öğretmen lisesinden uzaklaştırılanların sayısı 130'u buldu. Balıkesir Savaştepe öğretmen lisesinde 1500 öğrenci direnişe geçti ve direnişleriyle ilgili bir bildiri yayınladılar.

Diyarbakır Endüstri Meslek Lisesi öğrencileri boykota başladılar.

20 Kasım : Gaziantep'te «EMPERYALİST GERİCİ EĞİTİMİ» protesto etmek için boykota başlayan öğrencilere polis saldırdı, öğrencilerden 41'i göz altına alındı.

Kayseri öğretmen lisesinde 12 öğretmen ve öğrenci göz altına alındı.

İstanbul'da, 500 kadar liseli, son günlerdeki okullardaki faşist baskıları ve yeni yönetmeliği protesto etmek amacıyla Milli Eğitim Müdürlüğünden Çemberlitaşa kadar «DEMOKRATİK LİSE,» «DEVİRİM İÇİN EĞİTİM», «KATİL OLİGARŞİ.» Sloganları ile yürüdüler. Burada devrim şehitleri için saygı duruşunda bulunduktan sonra dağılmaya başlayanlara polis saldırdı, 3 kişi göz altına alındı.

23 Kasım : Bütün bu direnişlere karşı öğretmen, öğrenci ve memurların dernek kurma özgürlüğünün yasaklanması için dernekler yasasında değişiklikler yapmak için çalışmalar sürüyor.

Darüşafakka'da boykot devam ediyor.

24 Kasım : Elazığ öğretmen lisesine saldıran faşistler bir arkadaşımızı ağır şekilde yaraladılar.

Diyarbakır Ticaret Lisesi öğrencileri eğitim sorunlarıyla ilgilenilmesi için iki günlük ihtar boykotuna başladılar.

Urfa Suruç Lisesinde 800 öğrenci derslere girmedi.

Ankara Kurtuluş Lisesinde ve Keçiören Lisesinde faşistler, dışardan getirdikleri adamlarıyla okulu işgal etmişler ve öğrencileri derse sokmamışlardır. Bu hareketlerde faşist - polis - idare işbirliği iyice açığa çıkmıştır.

25 Kasım : Faşist komandolar dışardan getirdikleri adamlarıyla ve polisle de işbirliği yaparak ANKARA ATATÜRK LİSESİNİ işgal ettiler ve öğrencilerin derse girmesini engellediler.

26 Kasım : Başkent Lisesi öğrencileri yaptıkları forumda o, bölgedeki devrimci derneğe yapılan saldırıyı, devrimci öğrenciler üzerindeki disiplin, not ve dayak baskılarını protesto ettiler. Müdürün okula silahla gelen faşistleri himaye ettiğini anlatan öğrenciler müdürü istifaya çağırdılar. Başkent Lisesi öğrencileri kendilerine yapılan baskıların, halkımız üzerinde uygulanan baskı ve terörün bir parçası olduğunu belirttiler. Bu arada «DEMOKRATİK ÖĞRENİM», «DEMOKRATİK LİSE» «FAŞİST MÜDÜR İSTİFA», «KAHROLSUN FAŞİZM» ve «BAĞIMSIZ TÜRKİYE» gibi sloganlar atıldı. Bundan sonra dağıtılan bir bildiride okulda toplanan paraların hesabı sorulmaktaydı. Buna karşı idarenin takındığı «sizi

atarız, süreriz» tavrı teşhir ediliyordu. Mücadelelerimin sadece Başkent Lisesindeki müdüre ve idareye karşı olmadığını bildiren öğrenciler gerçek düşmanın emperyalizm ve ülkedeki sömürücü güçler olduğunu yazıyorlardı. Bildiri, «KAHROLSUN GERİCİ EĞİTİM», «KAHROLSUN FAŞİST DİSİPLİN CEZALARI» «KAHROLSUN SÖMÜRÜ DÜZENİ», «YAŞASIN DEMOKRATİK LİSE MÜCADELEMİZ», «YAŞASIN BAŞKENT LİSELİLERİN DEVRİMCİ MÜCADELESİ» sloganları ile sona eriyordu.

Aksaray'da Pertevniyal Lisesi öğrencilerine faşist köpekler tarafından ateş açılmıştır. Bu yayılım ateşi sırasında TÖB - DER'den çıkmakta olan İDOD (İstanbul Demokratik Ortaöğrenim Derneği) Yönetim Kurulu üyelerinden 2 arkadaşımız olmak üzere 4 arkadaş yaralanmıştır. Erdoğan Tatlov kolundan, İbrahim Yirik elinden, Ferhan Umruk kalçasından ve Pertevniyal Lisesi öğrencisi Muzaffer Yıldız da göğsünden yaralanmışlardır.

Faşist saldırganlar her yerde kitlelerden tecrit edildiklerini anladıkça daha da hırçınlaşıyorlar, fakat faşist köpekler şunu çok iyi bilsinlerki ne onların saldırıları ne de faşizmin zulmü halkımızın «KURTULUŞ KAVGASINI» durduramayacaktır.

ORTAÖĞRETİM KURUMLARINDA EN GENİŞ KİTLEYİ ARKAMIZA ALARAK FAŞİST KÖPEKLERE GERKEN DERSİ VERLİM.

Öğretmen liseli öğrenciler,

- Öğretmen olma haklarını alıncaya,
- İki yıllık eğitim enstitüsüne sınavsız girene,
- Faşist yöneticiler okuldan uzaklaştırılana

kadar boykota devam edeceklerini açıklamışlardır. Aynı bildirde özetle şöyle söylenmektedir.

«Kardeşler,

Yıllardır halkımızın kurtuluş kavgasına yiğit neferler kazandıran, egemen sınıfların bir türlü dış geçiremediği öğretmen okulları sinsice tegahlanan bir oyuna kurban edilmek isteniyor.

Halkımızın ve bilimin düşmanı, emperyalist uşağı yöneticiler ve bir avuç satılmış faşistleriyle bizi yıldırıyorlar, şimdi de öğretmen olma hakkımızı gaspettiler.

Emperyalistler, onunla bütünleşen yerli tekelci burjuvazi ve onlarla işbirliği halindeki tefeci - bezirgan ve toprak ağalarının en kodamanlarının oluşturduğu «OLİGARŞİK DİKTA» kan içmeye, halkımıza saldırmaya devam ediyor.

Grev ve direnişteki işçilerimizi, toprakları kendilerinden zorla alınan topraksız köylülerimizi kurşunluyor. Viranşehir'de ve Tuzluca'da olanlar hala aklımızdan çıkmıyor.»

Bildiri şöyle devam ediyor :

«Bütün bu haksızlıklara karşı birlik olup, örgütlenip direnelim, bütün öğretmen liseli arkadaşlarımızı direnişleri desteklemeye ve direnmeye çağırıyoruz.

**ÖĞRETMEN OLMA HAKKIMIZ, SÖKE SÖKE ALIRIZ
YAŞASIN HAKLI DİRENİŞİMİZ**

**YAŞASIN HALKIMIZIN ANTİ - EMPERYALİST,
ANTİ - OLİGARŞİK MÜCADELESİ**

DEVRİMCİ ÖĞRETMEN LİSELİ ÖĞRENCİLER

28 Kasım : Pertevniyal Lisesi öğrencileri 26 Kasım'da meydana gelen faşist saldırıları protesto etmek ve can güvenliklerinin sağlanması için boykot yapmak iste-

mişlerdir fakat polis tarafından bu engellenmiş ve üç arkadaşımız polis tarafından, haksız olarak göz altına alınmışlardır.

Ankara Abidinpaşa Lisesinde boykot yapmak isteyen faşistler öğrencileri derslere sokmamak için saldırınca kavga çıkmış ve faşist köpeklere gereken ders verilmiştir. Olaydan sonra gelen polis devrimci öğrencileri yakalamaya çalışmıştır.

Sana Mutlu Ailenin Margarini

**EMPERYALİSTLER ve YERLİ ORTAKLAR
YATIRIM YOLUYLA BÜTÜNLEŞİYOR.**

**ÜLKEMİZDEKİ FABRİKALARDA «SANAYİ»
KİMLER ÜRETİYOR**

«SANA»nın arkasındaki yazıyı okursak «ÜNİLEVER - İŞ TÜRK LTD. Ş.» yazısını görürüz. Bu «SANA»yı üreten şirketin ismidir. Biz birde «ÜNİLEVER - İŞ»in sermayesi kimlere aittir ona bakalım. Sermayenin % 30'ü «LEVER BROTHERS AND ÜNİLEVER» adlı, merkezi Hollanda'da bulunan bir şirkete, ülkemizde de «TÜRKİYE İŞ BANKASI» şirketin sermayesinin % 20'sine sahiptir. Tükettiğimiz bütün mallarda emperyalistlerle, yerli tekelci burjuvazinin ortaklığını görmek mümkündür. Yeterki tükettiğimiz malların, hangi şirkete ait olduğuna biraz dikkat edelim.

Emperyalistlerle ortak yatırıma girme olgusu II. dün-

ya (Paylaşım) savaşından önce belirleyici değildi, yani emperyalizm sermaye ihracını daha çok alt yapı tesislerine ve hammaddelere yöneltiyordu. II. paylaşım savaşından sonra emperyalistlerin dünya üzerinde değişen stratejilerine uygun olarak (İlerki bültenlerde bu konuya değinilecektir) ülkedeki işbirlikçi ile ortak yatırımlara girdi. Yağ konusunda piyasaya birkaç şirket egemendir. Ve bu şirketler aralarında anlaşarak, (piyasada rekabet edecekleri çok sayıda firma olmadığından) ürettikleri yağları kendi belirledikleri fiyattan yani «DEĞERLERİNİN ÜSTÜNDE FİYATLARLA» yani «TEKEL FİYATLARIYLA» piyasaya sürmektedirler. Tüketiciler ödedikleri her «SANA» için emperyalistlere ve onların yerli ortaklarına fazladan bir «TEKEL KARI» ödemektedirler. Yani ülkemizdeki oligarşi sadece işçi sınıfını sömürmüyor tekel karları voluyla tüm halkımızı sömürüyor.

—*—

LİSE -DER BİLDİRİSİ :

Özünde geçmiş yıllardan hiç bir farkı olmayan; aksine daha da batağa gömülen yeni bir ders yılına girdik.

Ortaöğretimde geçen yıl başlatılan öğretmen, öğrenci kıyımı artarak sürüyor, çağdışı eğitim kurumlarının sayısı giderek arttırıyor. Meslek liseli kardeşlerimizin emeği döner sermaye yoluyla sömürülürken; orta öğretim kurumlarını bitiren binlerce arkadaşımız işsizler ordusuna katılıyor. Ve okulların temel ögesi olan biz ortaöğretim gençliği halen kendi sorunlarımızda söz hakkına sahip değiliz. Verdiğimiz kararlı mücadelelerle elde ettiğimiz haklarımız gaspedilmeye çalışılıyor.

Ortaöğretim gençliğine yapılan baskı ve saldırılar, fabrikalarda alın terlerini satan ve grevlerde kurşunlanan işçilerimize, engin topraklar üzerinde topraksızlıktan ölen yoksul köylülerimize ve genel olarak emekçi halkımıza

yöneltlen saldırılardan ayrı düşünülemez.

Bizler tüm bu zorbalıkların gerçek nedenini kavraya-
bilmek için; çağımızda tüm mazlum halklara ve elbette
bizim de başımıza tebelles olan emperyalizmi ve faşizmi
çok iyi bellemeliyiz. ABD'si Batı Avrupa'sı Japonya'sı ve
insanlığın yüz karası bütün bu harami çeteleri uygarlık
maskesi altında mazlum dünya harklarına azgınca sal-
dırmakta, sömürmekte ve geri bıraktırmaktadır. NATO'-
su, CENTO'su, ikili antlaşmaları üstleri ve ortak pazar-
ları, yoz kültürü ile bütün bu haşarat yani emperyalizm,
sömürdükleri ülkelerde kendilerine yerli ortaklar işbir-
likçiler bulurlar. Onlar kendi halklarını emperyalizme
daha iyi peşkeş çekebilmek ve kendileri de daha iyi sö-
sömürebilmek için, kimi kez yumuşamayan, kimi kez sert-
leşen sürekli baskı,zulüm ve terörü yani FAŞİZM'i uy-
gularlar.

Bu sistem içinde Türkiye, emperyalizmin ve onun
yerli ortağı tekelci sermayenin güdümünde, bağrında çağ
dışı üretim ilişkilerini de taşıyan çarpık kapitalist yapıya
sahip bir ülkedir.

KARDEŞLER!

Emperyalizm, sadece ekonomik bir sömürü değil, ide-
olojisi, askeri, kültürü, ekonomik ve sosyal bütün yönle-
ri ile bir sistemdir. Emperyalistler sömürge ülkelerin yer-
altı ve yerüstü zenginliklerini talan etmek, sömürüsünü
sürdürmek ve gizleyebilmek için, bu ülkelerdeki eğitim
ve kültürün kendi çıkarına olması için çabalar. Bu an-
lamda bizler ilkokuldan bu yana bir avuç parababasının
sömürü düzenine hizmet etmek için emperyalist gerici
eğitimle yetiştirilmek isteniyoruz. Bunun en somut ör-
neklerini; bugüne dek olduğu gibi bu yıl da okuyacağı-
mız ders kitaplarına seyredeceğimiz filmlerde, renk renk
gazetelerde göreceğiz.

Göreceğiz de susacak mıyız?

HAYIR, bin kere HAYIR!

Bütün sömürülenler gibi ezik, ve bütün uyananlar gibi kızgın, dolu ve hınçlı isek eğer, SUSMAYACAĞIZ elbette. Emperyalizme ucuz beyin ve onların yerli ortaklarına hizmet edecek kişiler yetiştirmeyi amaçlayan «GERİCİ EĞİTİM»e karşı mücadelemiz daha da güçlenecek ve kurtuluşumuz halkın kurtuluşu ile olacak.

Arkadaşlar, karşımızdaki düşman: Emperyalizm onunla bütünleşen yerli tekeli burjuvazi, tefeci bezirgân ve toprak ağalarının en irilerinin oluşturduğu örgütlü bir azınlık olan OLİGARŞİK DİKTA'dır.

Ezilmemek, horlanmamak, demokratik haklarımızı alabilmek ve demokratik Ortaöğrenim kavgamızda tek bir yumruk halinde ilerleyebilmek için LİSE-DER çatısı altında birleşelim.

DEMOKRATİK ORTAÖĞRENİM KAVGAMIZDA İLERİ!..

GERİCİ EĞİTİME HAYIR!..

ÖĞRETMEN VE ÖĞRENCİ KIYIMINA SON!..

DEVİRİM İÇİN EĞİTİM!..

YAŞASIN HALKIMIZIN ANTI-EMPERYALİST, ANTI-OLİGARŞİK MÜCADELESİ!..

**TÜM LİSELER KÜLTÜR
VE DAYANIŞMA DERNEĞİ**

— İÇİNDEKİLER —

- Faşizm, Kazımların ve devrim yolunda ölen tüm devrimcilerin kanında boğulacaktır (1)
- Bülten neden çıkıyor (1 — 2)
- Deneme ve Fen Liseleri — Beyin Göçü (3 — 7)
- Ortaöğretimde yeni yönetmelik ve Faşizm (7 — 13)
- Faşizm - Ortaöğretimdeki yükselen mücadeleyi durduramaz. (13 — 20)
- Emperyalizm ve yerli ortakları yatırım yoluyla bütünleşiyor. (20 — 21)
- Lise—Der bildirisi (21 — 23)

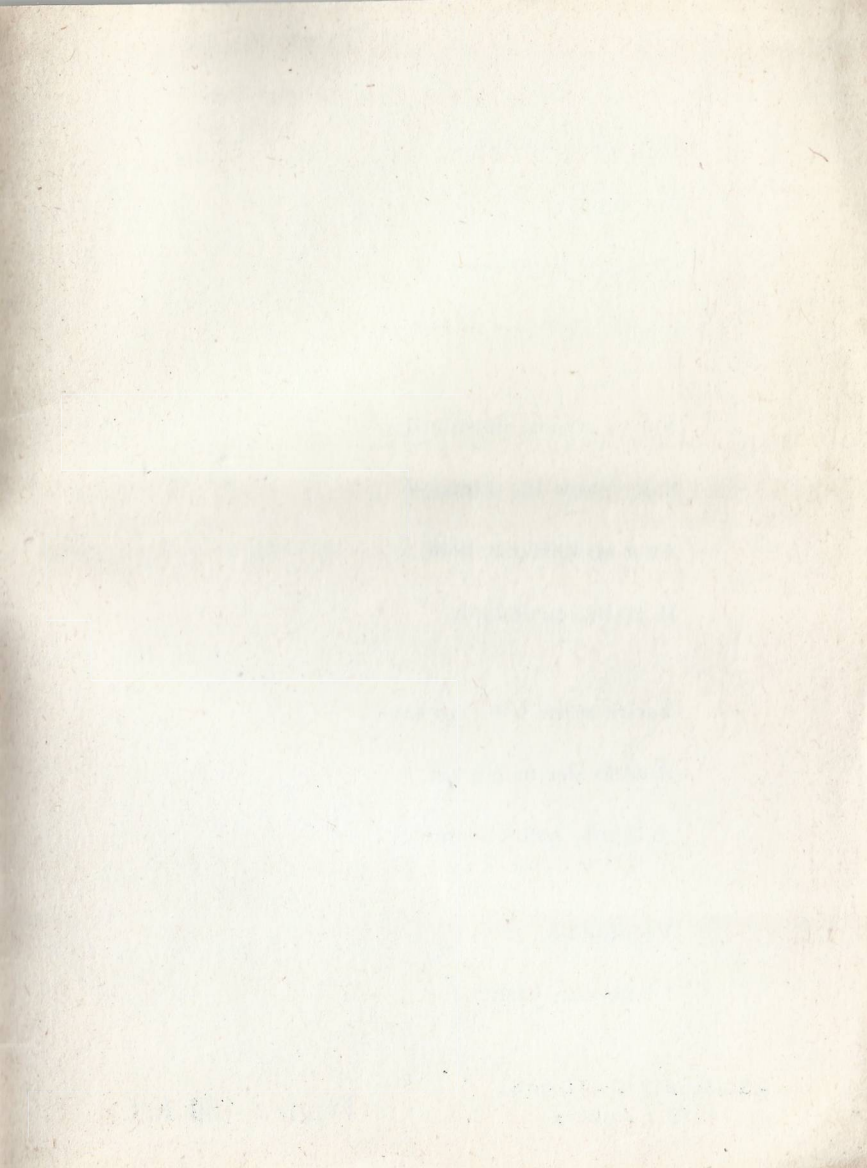
Sahibi ve Sorumlu Yazı İşleri Müd.
İsmail Yoldaş

Yönetim Yeri : Süleyman Sırrı Sok. Mithatpaşa Cad. 2/11
Yenişehir — Ankara

Yazışma adresi : İsmail Yoldaş, P.K. 681. Kızılay — Ankara

**2. sayımızda
Kitaplar Yalan Söylüyor
dizisine başlıyoruz**

Yazılarınızı ve Eleştirilerinizi Bekliyoruz



Bir daha diyorum!

Bir daha!..

Kütükte kayıtlıyım.

Birinci sayfanın ta başına.

Nefret etmem insanlardan

Saldırmam hiç kimseye

Ama aç kohlarsa beni,

Kohlarsa çırılçılpaç,

Yerim etini beni soyanın,

Hemde yerim çığ çığ,

Açlığını kolla benim

Ve öfkemi,

Damarıma basma,